

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Олімпійський та професійний спорт
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Гончаренко Володимир Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, Радевич Олександр Іванович, Заслужений тренер України, Заслужений працівник освіти України, викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (32 години лекцій, 16 години практичних занять), 102 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки за освітньою програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Мають бути вивчені або паралельно вивчатися: Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем «Історія фізичної культури і спорту»), Теорія і методика фізичного виховання
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою навчальної дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів та принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя, організаційно-правових та економічних основ їх діяльності. Забезпечення студентів необхідними знаннями про структуру та різницю олімпійського та професійного спорту, ознайомлення з міжнародною олімпійською та професійною системою, принципами, структурою та їх функціонуванням.</p>	

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Основи дисципліни «Олімпійський спорт»**

##### **Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.**

Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Професійний спорт як складова сучасного спортивного руху.

##### **Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.**

Передумови виникнення олімпійського спорту. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Принципи, мета і завдання ігор їх програма та атрибутика. Учасники і переможці ігор Стародавньої Греції.

##### **Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.**

Сучасний олімпізм і його основні принципи. Діяльність МОК, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети та їх роль у зміцненні Міжнародного олімпійського руху.

##### **Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.**

Терміни проведенні та тривалість ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста, організатора Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор.

##### **Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті.**

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.

##### **Тема 6. Соціально-політичні і організаційно правові основи олімпійського спорту.**

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу. Асоціації спортсменів професійних ліг. Основи правового регулювання в професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.

##### **Тема 7. Економічні основи олімпійського спорту.**

Економічна діяльність МОК. Програма «Олімпійська солідарність». Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

##### **Тема 8. Олімпійський спорт в Україні.**

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Спортсмени України на Олімпійських іграх в 50-60 роки. Українські спортсмени, котрі в різні роки домагалися перемог в Олімпійських іграх. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

##### **Змістовий модуль 2. Основи дисципліни «Професійний спорт»**

##### **Тема 9. Професійний спорт як соціальне явище.**

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні функції професійного спорту. Специфічні функції професійного спорту.

##### **Тема 10. Історія розвитку професійного спорту.**

Ознаки професіоналізму в спорті Стародавній Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

##### **Тема 11. Організаційна структура професійних ліг.**

Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Асоціація спортсменів спортивних ліг.

##### **Тема 12. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті.**

Трудові взаємовідносини в професійному спорті. Основні принципи правового регулювання в командах спортивних професійних клубів.

##### **Тема 13. Економічні засади професійного спорту.**

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

##### **Тема 14. Участь українських спортсменів на міжнародній арені.**

Виступ українських спортсменів на Олімпійських іграх з 1992 року по теперішній час. Діяльність НОК України та федерацій з видів спорту при підготовці та участі спортсменів в змаганнях вищого гатунку.

### **Тема 15. Основні показники динаміки економічної діяльності спортивних клубів, федерацій з видів спорту.**

Перспективи розвитку та діяльності національних федерацій України на європейській та світовій арені. Ліцензування у професійному спорті (продаж підприємцям прав на застосування символіки ліги, клубу) у своїх інтересах.

## **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Знати місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, передумови формування Олімпійського та професійного спорту;
РН2.	Володіти організаційно-правовими та соціально-економічними засадами олімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними, комерційними та спортивними аспектами побудови систем змагань, знати особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
РН 3.	Вміти виділити і застосувати ключові чинники формування і розвитку олімпійського і професійного спорту, застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського і професійного спорту.
РН 4.	Визначати пріоритетність розвитку видів Олімпійського та професійного спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

## **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент

ПРН 2.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 3.	Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.
ПРН 4.	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
ПРН 5.	Вміти впровадити процес навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 7.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і фізичного виховання людини.

## **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності**

### **7.1 Види навчальних занять**

#### **Змістовий модуль 1. Основи дисципліни «Олімпійський спорт»**

#### **Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.**

Л 1.	Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Професійний
------	---

	спорт як складова сучасного спортивного руху.
<b>Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.</b>	
Л 2.	Передумови виникнення олімпійського спорту. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Принципи, мета і завдання ігор їх програма та атрибутика. Учасники і переможці ігор Стародавньої Греції.
ПЗ 1.	Учасники і переможці ігор Стародавньої Греції.
<b>Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.</b>	
Л 3.	Сучасний олімпізм і його основні принципи. Діяльність МОК, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи.
Л 4.	Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети та їх роль у зміцненні Міжнародного олімпійського руху.
<b>Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.</b>	
Л 5.	Терміни проведенні та тривалість ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста, організатора Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор.
ПЗ 2.	Програми сучасних Олімпійських ігор.
<b>Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті</b>	
Л 6.	Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.
ПЗ 3.	Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.
<b>Тема 6. Соціально-політичні і організаційно правові основи олімпійського спорту.</b>	
Л 7.	Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу. Асоціації спортсменів професійних ліг. Основи правового регулювання в професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.
<b>Тема 7. Економічні основи олімпійського спорту.</b>	
Л 8.	Економічна діяльність МОК. Програма «Олімпійська солідарність». Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.
ПЗ 4.	Програма «Олімпійська солідарність».
<b>Тема 8. Олімпійський спорт в Україні.</b>	
Л 9.	Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Спортсмени України на Олімпійських іграх в 50-60 роки. Українські спортсмени, котрі в різні роки домагалися перемог в Олімпійських іграх. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

<b>Змістовий модуль 2. Основи дисципліни «Професійний спорт»</b>	
<b>Тема 9. Професійний спорт як соціальне явище.</b>	
Л 10.	Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні функції професійного спорту. Специфічні функції професійного спорту.
ПЗ 5.	Загальні та специфічні функції професійного спорту.
<b>Тема 10. Історія розвитку професійного спорту</b>	
Л 11.	Ознаки професіоналізму в спорті Стародавній Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
<b>Тема 11. Організаційна структура професійних ліг</b>	
Л 12.	Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Асоціація спортсменів спортивних ліг.
ПЗ 6.	Асоціація спортсменів спортивних ліг.
<b>Тема 12. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті</b>	
Л 13.	Трудові взаємовідносини в професійному спорті. Основні принципи правового регулювання в командах спортивних професійних клубів.
<b>Тема 13. Економічні засади професійного спорту</b>	
Л 14.	Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.
ПЗ 7.	Джерела прибутків професійного спорту.
<b>Тема 14. Участь українських спортсменів на міжнародній арені</b>	
Л 15.	Виступ українських спортсменів на Олімпійських іграх з 1992 року по теперішній час. Діяльність НОК України та федерацій з видів спорту при підготовці та участі спортсменів в змаганнях вищого гатунку.
ПЗ 8.	Українські спортсмени на Олімпійських іграх.( з 1992 р)
<b>Тема 15. Основні показники динаміки економічної діяльності спортивних клубів, федерацій з видів спорту</b>	
Л 16.	Перспективи розвитку та діяльності національних федерацій України на європейській та світовій арені. Ліцензування у професійному спорті (продаж підприємцям прав на застосування символіки ліги, клубу) у своїх інтересах.
<b>7.2 Види навчальної діяльності</b>	
НД 1.	Підготовка до лекції
НД 2.	Підготовка до практичного заняття
НД 3.	Підготовка до тестування в LMS MOODLE
НД 4.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН 1.	Традиційні лекції
МН 2.	Інтерактивні лекції
МН 3.	Практичні заняття
МН 4.	Мобільне навчання (m-learning)
МН 5.	Змішане навчання (blended-learning)

Лекції надають студентам теоретичну основу знань про олімпійський та професійний спорт, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання щоб вдосконалювати практичні уміння та навички. Гнучкість, доступність та персоналізація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами знаннями про історичні і організаційні основи олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ, розуміння гуманістичної та соціальної значущості, набуття майбутніми спеціалістами необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

<b>9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання</b>	
Методи оцінювання:	
М 1.	Опитування
М 2.	Перевірка виконання завдань на практичних заняттях
М 3.	Тестовий контроль в LMS Moodle
М 4.	Методи самооцінки
В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE	
Форма підсумкового контролю – залік.	
<b>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	
<b>10.1 Засоби навчання</b>	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet
<b>10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оніщук Л.М., Олімпійський спорт : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.</li> <li>2. Професійний спорт: навчально-методичний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк - Миколаїв: МНУ, 2020. 75с.</li> <li>3. Булатова М. М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. К., 2021. Кн. 1. 640 с.</li> <li>4. Булатова М. М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. К., 2021. Кн. 2. 672 с.</li> </ol>
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія: підр. [для тренерів] / В. Н. Платонов. Київ: Олімпійська література, 2015. Кн. 1.2. 2015. 680 с.</li> <li>2. Абдуллаєв А. К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III–IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура»/ А. К. Абдуллаєв, В. С. Ушаков, І. В. Ребар. Мелітополь : ФОП Силаєва О.В., 2017. 76 с.</li> <li>3. Олімпійський спорт: навчальний посібник/ С.В. Бірюк, В.В. Бірюк. Миколаїв : Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В., 2017. 104 с.</li> </ol>
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>